

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

### НА ОУ "ХРИСТО БОТЕВ" С. БРЕСТНИЦА ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОУ "Христо Ботев" се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО на МОН – гр.Ловеч и спецификата на ОУ "Христо Ботев" с. Брестница и община Ябланица. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС № 12/ 10.09. 2016 година.

#### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>I. УЧЕНИЦИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li><u>Анализ на състоянието на училището</u></li></ul>	
ОУ "Христо Ботев" е единственото училище на територията на с. Брестница. Образователното дело в селото датира от далечната 1865 година и през своята 150 годишна история е преминало през различни етапи и степени, имало е своите спадове и върхове.	
Днес, ОУ "Христо Ботев" е основно по смисъла на чл.38, ал.1, т.2 от ЗПУО и прилага системата на делегиран бюджет.	
Селото се намира на главен път София – Варна, има добри транспортни връзки с общинския център гр. Ябланица, който отстои на 12 км. На 6 км. Северозападно е село Златна Панега, в което има училище от същия тип, което е предпоставка някои от учениците, живеещи в Брестница по желание на родителите да се обучават в училищата в Златна Панега и Ябланица.	
От всички обучаващи се в училището деца едва около 7% са от български или смесен произход, а останалите 93% са от ромски произход. Около 90% от семействата на учениците са социално слаби, битовите им условия са изключително тежки, семействата са многдетни – с 3, 4, 5, 6, а дори и в някои семейства по 8, 9 деца. Това принуждава някои родители да записват децата си в училища, където има интернатно обучение ( около 12 ученици през последните 5 години са записани в такива училища извън територията на общината ).	
<ul style="list-style-type: none"><li><u>брой ученици</u></li></ul>	
През 2015/2016 учебна година в училището са се обучавали 165 ученици разпределени в 8 самостоятелни паралелки:	
I клас – 19; II клас – 20; III клас – 26; IV клас – 23 – общо за начален етап – 88 ученици	
V клас – 21; VI клас – 21; VII клас – 18; VIII клас – 11 – общо за прогимназиален етап – 77 ученика	
В края на учебната година броят на учениците е 154.	
<ul style="list-style-type: none"><li><u>Наказани, повтарящи, невладеещи в достатъчна степен български език; деца със специални образователни потребности и др.</u></li></ul>	
Най-често налаганото наказание е „забележка“- за учебната 2015/2016 г. –58 ученици са наказани по чл. 139, ал.1, т. от ППНП; 10 са наказани от ПС с „Дейности в полза на училището в свободното от учебни часове време“ и 13 ученици са с наложено наказание по чл.139, ал.1, т.3 – „предупреждение за преместване в друго училище“. Основната причина е допускането на неизвинени отсъствия.. За учебна 2015/2016 година в ОУ "Христо Ботев" 23 ученици от V до VIII клас ще полагат поправителни изпити. В училището се обучава 1 дете със СОП, което се подпомага от ресурсен учител. Основната причина за отпадането на ученици от училище е замиването им в чужбина без документ за преместване, като през 2015/2016 година 1 ученик	

трайно е отпаднал по тази причина, 3 – за отсъствия и 3 по семейни причини – ранен брак в ромските семейства.

Поради преобладаващия брой деца от ромски произход, постъпващите в I клас ученици не владеят добре български език, което води до затруднения при огромяването им и развиването на техните речево-комуникативни умения. При по-голям брой ученици липсва мотивация за учене, нямат стремеж към знанието, немърливи са към учебната работа, нямат елементарни ученически пособия.

• Прием в I клас

За учебната 2016/2017 учебна година са записани 19 ученици.

Броят на родените деца в годините, които следва да постъпят в I клас се запазва висок. Това означава добра пълняемост и формиране на паралелка според нормативната уредба.

Родени 2010 година – 20 деца;

2011 година – 18 деца;

2012 година – 27 деца.

<i>Силни страни по т.1</i>	<i>Слаби страни по т.1</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, възпитател и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви;</li> <li>- Разработване на индивидуална програма за работа с учениците със специални образователни потребности;</li> <li>- Провеждане индивидуални консултации с нуждаещите се ученици по отделните учебни предмети;</li> <li>- Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви на детето, за проблеми в училище и за цялостното му развитие;</li> <li>- Пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете;</li> <li>- Наличие на добри и мотивирани специалисти, които успешно се справят с проблемите на децата – билингви да овладеят българския език.</li> <li>- Създаване на още една група в ПИГ, която да обхваща учениците само V до VII клас с цел осигуряване на самоподготовката на желаещите ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Голям брой деца от ромски произход;</li> <li>- Не могат да бъдат обхванати всички ученици в ПИГ, а липсват условия за самостоятелна подготовка в къщи;</li> <li>- Липса на достатъчно регламентирано учебно време за работата по превенция на наркоманиите, тютюнопушенето, алкохола, сексуалното здраве и мн. други теми обезпечавачи социалното съзряване и развитието на личността;</li> </ul>

**II. КАДРОВИ РЕСУРСИ**

В ОУ "Христо Ботев", с. Брестница работят 12 преподаватели, от тях 8 с висше образование, степен бакалавър, магистър, 3 с приравнен „професионален бакалавър и 1 възпитател, които продължава образованието си за придобиване на учителска правоспособност за начален етап.

В училището работят: 1 главен учител в начален етап, 3 старши учители в начален етап, 2 учители в ПИГ в начален етап и 5 преподаватели в прогимназиален етап.

<i>Силни страни по т.2</i>	<i>Слаби страни по т.2</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирани са 3 МО, които обменят опит, идеи и обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание;</li> <li>- Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище;</li> <li>- Не се пренебрегва потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход съобразен с психо-физиологичните му особености;</li> <li>- Учителите участват на организираните от РУО обучения и квалификационни курсове.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не се осъществява обмяната на опит с колеги от сходни училища от региона;</li> <li>- Недостатъчни съвременни знания и умения у всички учителите да използват нови интерактивни методи в обучението, да разнообразяват учебния процес;</li> <li>- Учителите не повишават самостоятелно професионалната си квалификация по финансови причини.</li> </ul>

- Учителите споделят добри практики и опит от обученията, в които са се включили.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- училищен учебен план: през 2016/2017 учебна година училището ще работи в I и V клас по нови учебни планове, разработени по Наредба №4/30.11.2015 г. за учебния план, а всички останали паралелки продължават по разработените учебни планове за начален и прогимназиален етап, съобразно изискванията на Наредба № 6/2001 г. и измен. и

В ОУ "Христо Ботев" се провеждат поправителни, за определяне на срочна/годишна оценка изпити. Малък брой учениците от училището участват в състезания и конкурси на общинско, областно или национално равнище.

Средният годишен успех на училището през учебната 2015/2016 година е добър 3,84.

Реализация на учениците след завършване на основна образователна степен – през последните учебни години се увеличава броя на учениците завършили основно образование, които продължават обучението си в средни училища.

От успешно завършилите през 2015/2016 учебна година 6 ученика, всички са се записали в средни училища, за да продължат образованието си.

Неизвинени отсъствия от учебни занятия - През последната учебна година се наблюдава лек спад при отсъствие от учебни занятия без основателна причина, като основно причините за това са семейни.

Работа за личностно развитие на ученика – духовно, морално, обществено, професионално и др.

#### Силни страни по т.3

- работи се за духовното, моралното и общественото обогатяване и израстване на учениците;
- работи се за интегриране на учениците от ромското население, за съхраняване и обогатяване на етнокултурата им чрез съвместно празнуване на различни християнски, национални и традиционни празници;
- организиране ежегодно на спортни празници, целодневни излети, екодни, викторини на училищно ниво;
- добра работа на вътрешно-училищните комисии.
- участие в съвместни събития с други училища от региона на различна тематика.

През 2015/2016 г. училището работи като партньор на фондация „Заедно в час“ по международен проект по програма ЕРАЗЪМ+ - „Ефективно училищно лидерство за успеха на всяко дете“

#### Слаби страни по т.3

- нисък среден успех на училището, в т. ч. и по български език и литература;
- не всички ученици полагали поправителни изпити се справят успешно;
- няма извънкласни форми на работа

### IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Сградата на училището е двуетажна, с 8 класни стаи, компютърен кабинет, В прогимназиален етап класните стаи са обособени като кабинети, като V клас е кабинет по български и руски език, VI клас – история и география, VII клас – химия и биология, VIII клас – математика и физика; има библиотека, ремонтиран физкултурен салон, складови помещения.

Училището е строено през периода 1935 – 1941 г. и достроявано през 70-те и 80-те години на миналия век. Отоплението е на твърдо гориво.

Отделна е сградата на училищната работилница по труд и техника и ученически стол, който от 2000 г. не работи.

Дворът на училището е просторен, има паркова част, зелени площи и игрища по баскетбол, волейбол, хандбал и футбол. Разполагаме и с миниплощадка по безопасност на движението, която е необходимо да бъде подновена.

Не е достатъчно оборудването с учебно-технически средства и дидактически материали,

съобразени със съвременните учебни програми.  
 Като цяло материалната база е остаряла, трудно се поддържа, недостатъчни са средствата за ремонтни дейности и оборудване на кабинетите.  
 Училището разполага с необходимата му учебна документация.

<i>Силни страни по т.4</i>	<i>Слаби страни по т.4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Училището разполага с добре оборудван компютърен кабинет, обновен през 2014 г. по НП „ИКТ в образованието”.</li> <li>- Физкултурен салон и открити спортни площадки;</li> <li>- Капацитетът на класните стаи отговаря на броя на учениците в отделните паралелки.</li> <li>- всяка класна стая е оборудвана с презентационна техника;</li> <li>- има изградена WI-FI мрежа в цялото училище.</li> <li>- Мебелите в училището в повечето класни стаи са подновени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не са достатъчно средствата за закупуване на съвременни нагледни учебни материали и пособия.</li> </ul>

**V. ФИНАНСИРАНЕ**

ОУ”Христо Ботев” е общинско училище и се финансира чрез бюджета на община Ябланица, като първостепенен разпоредител с бюджетни средства на делегирани от държавата дейности. Училището е на делегиран бюджет.  
 Средствата от дарения са минимални ( получаваме дрехи втора употреба, книги за библиотеката) , нямаме допълнителни доходи от наеми и земя.

<i>Силни страни по т.5</i>	<i>Слаби страни по т.5</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Директорът и колектива непрестанно търсят начин за финансиране от дарители.</li> <li>- Община Ябланица през 2016 г. е включила училището в разработване на проект за цялостен ремонт на сградата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средствата от делегирания бюджет стигат за текущата издръжка на училището;</li> <li>- Недостатъчни средства за основно ремонтване на сградата на училището;</li> <li>- Училището няма необходимия ресурс за самостоятелно кандидатстване по проекти;</li> <li>- Общината не ни предоставя допълнителни средства за капиталови разходи</li> </ul>

**VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ**

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.  
 Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.  
 Принципиите върву, които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение;

<i>Силни страни по т.6</i>	<i>Слаби страни по т.6</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- от страна на училището непрекъснато се търси връзка с родителите;</li> <li>- ОУ”Христо Ботев” реализира много успешно сътрудничество с отдел СП към дирекция „Социално подпомагане”;</li> <li>- Постоянна работа с ИДПС към РУна МВР – Ябланица;</li> <li>- Сътрудничество с ОБКБППМН;</li> <li>- Много добро взаимодействие с НЧ “Иван Данов”, с. Брестница .</li> <li>- Добри взаимодействия с местната влас –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- липса на инициатива или усилия от страна на училището да работи за това родителите да станат активен участник в образователно-възпитателния процес;</li> <li>- няма регистрирано училищно настоятелство.</li> </ul>

## **II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА - ВИЗИЯ**

**ОУ „Христо Ботев” възпитава ученици с активна гражданска позиция и успешна лична реализация с помощта на прилагане на креативни подходи и ефективност на преподаване от широко скроен, отворен към иновациите училищен екип, с подкрепата на местната общност и в партньорство с всички заинтересовани страни.**

## **III. ПОДЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Да се осигури достъп до образование на всички ученици от селото, подлежащи на задължително обучение.

Очаквани резултати: Да се обхванат всички ученици от с. Брестница, които не са навършили 16-годишна възраст.

2. Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението по български език и литература, развитие на функционална четивна грамотност.

Очаквани резултати: Владее на по-високо ниво писмено и говоримо книжовния български език от учениците, в това число и от ромски произход. Достигане на по – високо когнитивно ниво на разбиране на информация.

3. Развитие на извънкласни форми на работа в училище, чрез участие в проекти на МОН

Очаквани резултати: Повишаване интереса на децата към училищния живот, задържането им в училище и развитие на социални умения необходими за бъдещата реализация на учениците.

4. Засилване възпитателната функция на образованието в часовете от културно-образователната област “Обществени науки и гражданско възпитание”.

Очаквани резултати: Формиране на личности с активна гражданска позиция, успешна социализация на младежите от ромски произход в съвременното общество.

5. Включване на учителите в подходящи форми на квалификационна дейност.

Очаквани резултати: Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението по отделните учебни предмети от всички културно-образователни области. Създаване на предпоставки за осигуряване на ефективно сътрудничество между учителите в училище и с други учители в региона.

6. Максимално използване в обучението на новите информационни технологии.

Очаквани резултати: Повишаване нивото на овладените знания, оптимизиране на учебно-възпитателния процес и повишаване интереса към учебната работа. Повишаване на ефективността на преподавателите и достъпа до възможности, както за преподавателите, така и за учениците.

7. Приобщаване на родителската общност към училищния живот.

Очаквани резултати: Свеждане до минимум броя на отсъстващите и отпадащите от обучение деца, повишаване на средния успех на учениците.

#### **IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

##### **1. АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ**

1.1. Да се зложат часове в Раздел В на учебните планове, по които работи училището.

1.2. Търсене на съдействие от общината, Кметството и Дирекция “СП” по въпросите, касаещи прибирането и задържането на подлежащите на задължително обучение деца от с.Брестница.

1.3. Осъществяване на строг контрол от страна на директора върху цялостния образователно-възпитателен процес в училище.

1.4. Организиране на среща с родители и общественици от селото за учредяване на Училищно настоятелство и създаване на Обществен съвет.

1.5. Регулярно осъществяване на ефективна комуникация с родителите относно поведението и резултатите на учениците в училище и информирание за възможности за стипендии и продължаващо обучение.

1.6. Търсене на съдействие от родителите за подобряване на учебно-възпитателната работа чрез организиране на родителски срещи и участието им при провеждането на училищните празници и тържества.

1.7. Поетапно обезпечаване на учебния процес с необходимите учебно-технически средства и дидактически материали.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ**

2.1. Максимално уплътняване на учебния процес.

2.2. Да се залагат часовете по избираема подготовка и ЗИП български език и литература във всички класове.

2.3. Реално осъществяване на допълнителна работа с изоставащите ученици по всички учебни предмети.

2.4. Обогащане и разнообразяване дейностите, заложи в плана на училищната комисия за младежта и спорта и в планове за възпитателна работа на класните ръководители.

2.5. Разнообразяване на дейностите в “Занимания по интереси” в групите за ЦДО за развиване на уменията на учениците и разширяване на достъпа до възможности, с които разполагат и осигуряване на положителни ролеви модели, в които учениците да се припознаят.

2.6. Изработване на постоянен празничен календар на училището.

2.7. Включване на училището в проекти за извънкласни дейности по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж”.

2.8. Внедряване в учебната работа на нови, съвременни методи на преподаване, използване на интегративния подход. Използване на интерактивни методи в часовете, които да направят учениците водеща страна в учебния процес.

2.9. Включване в Стратегията на МОН за превенция и намаляване на отпадащите и преждевременно напусналите ученици.

## **3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

3.1. Разширяване на дейността на училищната комисия за квалификационна дейност – активна работа в МО.

3.2. Участие на учителите от ОУ “Христо Ботев” в организирани от РУО и други обучителни организации семинари, квалификационни курсове, модулни обучения.

3.3. Самостоятелно повишаване квалификацията на учителите и придобиване на ПКС.

## **4. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

4.1. Обучението по гражданско образование да бъде насочено за усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.

4.2. Подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора, развитие на умения за саморефлексия.

4.3. Обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип.

- 4.4. Придобиване на знания за семейните отношения и работната среда.
- 4.5. Запознаване с основните закони, детски и човешки права, решаване на казуси, които да подготвят учениците за сблъсък с реалния живот.
- 4.6. Провеждане на часове във всички класове, посветени на Гражданското образование.
- 4.7. Провеждане на дискусии, беседи и лекции насочени към ГО.
- 4.8. Реализиране на дейности, свързани с превенция на училищния тормоз.

## **5. СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ**

- 5.1. Извършване на текущ ремонт на класните стаи и физкултурния салон на училището в началото на всяка учебна година.
- 5.2. Подобряване на МТБ на училището – продължаване на поэтапното обновяване на училищното обзавеждане и учебна техника.
- 5.3. Работа на ниво община за реализиране на проекта за цялостен ремонт, саниране на сградата и изграждане на нова парна инсталация на училището.
- 5.4. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училище.
- 5.5. Подобряване на вътрешния интериор на училището.
- 5.6. Участие в проекти, които дават възможност за обновяване на материалната база, чрез съфинансиране от страна на училището на база човешкия ресурс, с който разполага (възстановяване на старата сцена в салона).

## **V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

1. Оптимално използване на всички средства от издръжката на училището.
2. Ремонтните дейности по текущия ремонт на училището да се осъществяват от помощно-обслужващия персонал в рамките на работното им време.
3. Проучване възможностите за работа по проекти, свързани както с подобряването на МТБ, така и с учебно-възпитателния процес.
4. Осъществяване на възпитателни дейности (екскурзии, осигуряване на награди за училищни състезания и празници) от дарения.



Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва план за изпълнение на стратегията и годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ОУ "Христо Ботев" са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, общинска администрация - Ябланица.

Директор  
Фотка Данова  
с. Брестница  
общ. Ябланица  
"ХРИСТО БОТЕВ"

